

SCUOLA DELL'INFANZIA” S.BERNARDETTA”  
Via Cimitero,2-30031 Sambruson di Dolo( VE)  
Tel./Fax: 041 410712 – E-mail: *infanzia.sambruson@libero.it*  
PEC: *santabernardettasambruson@pec.fismvenezia.it*  
INTERNET: *www.santabernardetta.it*  
C.F.: 90015530273 – P.IVA 04466280270  
Cod. Meccanografico: Ve1A05900N

## **AGGIORNAMENTO P.TO.F**

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

***SCUOLA DELL'INFANZIA “S.BERNARDETTA”***

**Elaborato dal Collegio Docenti il 2 settembre 2021 ed approvato dall'Ente Gestore e dal Comitato di Gestione il 28/10/2021**



## **PREMESSA**

Il presente documento va ad integrare il Piano di programmazione Triennale dell'Offerta Formativa ( P.T.O.F) per il triennio scolastico 2019-2022.

A tale programmazione si farà continuamente riferimento nella stesura del presente atto.

L'aggiornamento di questo documento è stato ridefinito tenendo conto delle nuove misure di prevenzione e protezione necessarie al contenimento del virus Covid-19 e ha avuto come priorità la ricaduta degli importanti stravolgimenti nella gestione organizzativa, nella definizione delle attività, dei tempi e dei modi destinati alla didattica.

Si intende sottolineare che si terrà conto dei forti cambiamenti in atto e che verranno aggiornate, nel corso dell'anno, le misure strategiche ed organizzative per garantire il mantenimento dell'offerta formativa, prevedendo documenti e note integrative per la gestione straordinaria dell'emergenza al fine di garantire la continuità educativa.

*La nostra scuola recepirà e attuerà, anche nel corso dell'anno 2021-2022 tutte le direttive e i successivi aggiornamenti che il Ministero comunicherà tramite appositi decreti o circolari.*

L'aggiornamento del **P.T.O.F** in questo periodo assume particolare rilievo in considerazione di due aspetti normativamente previsti:

### **1. RICADUTE DELL'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA COVID-19 :**

- a) Pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative
- b) Linee Guida per la Didattica Digitale integrata a distanza (DAD)

### **2. INTRODUZIONE E LINEE GUIDA INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA**

## **1.a PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE, EDUCATIVE E FORMATIVE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020-2021 FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE DEI CONTAGI DA COVID-19**

Per l'anno scolastico 2021-2022 sono presenti 3 sezioni omogenee della Scuola dell'Infanzia di 3-4-5 anni e 1 Sezione Primavera per un totale di 72 bambini così suddivisi

	Numero bambini	sezioni
Sezione Primavera	10	
Scuola dell'Infanzia	21	piccoli
Scuola dell'Infanzia	16	medi
Scuola dell'Infanzia	25	grandi

Causa emergenza epidemiologica da Covid-19 e seguendo scrupolosamente le Linee di indirizzo per la riapertura emanate dal Ministero e dalla Regione Veneto, la scuola ha predisposto entrate e orari diversificati per le quattro sezioni presenti garantendo tutte le misure di sicurezza.

L'accoglienza verrà fatta all'esterno, i bambini dovranno entrare accompagnati da un solo genitore provvisto di mascherina. Dovrà essere rilevata la temperatura a bambini e genitori e verranno igienizzate le mani prima dell'entrata.

I genitori sottoscriveranno il patto di corresponsabilità educativa per l'accettazione delle indicazioni e delle regole di gestione del servizio frequentato.

### **STABILITA' DEI GRUPPI**

In linea con quanto previsto saranno adottate misure specifiche organizzative finalizzate ad individuare ogni gruppo come unità epidemiologica indipendente. Per tale ragione ogni sezione sarà considerata gruppo stabile e indipendente dagli altri. Non ci saranno contatti tra gruppi diversi. L'attività è stata organizzata senza prevedere momenti di intersezione. In ogni sezione saranno presenti un'insegnante e una figura di supporto.

Le insegnanti accoglieranno i bambini all'entrata e li riporteranno all'uscita consegnandoli ai genitori.

### **FIGURE TRASVERSALI**

Le uniche figure trasversali presenti nell'organizzazione saranno l'insegnante di inglese per la Sezione Grandi ( 1 h , una volta alla settimana) e l'insegnante di Religione per la Sezione Piccoli e Grandi ( 1 h, una volta alla settimana).

Questi spostamenti saranno sempre tracciati nel registro delle classi.

### **ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI**

Si è cercato di evitare condizioni di utilizzo promiscuo degli stessi spazi da parte di gruppi diversi. Sarà rispettato il distanziamento tra gruppi sia nella sala mensa che nella stanza riposo.

Tali spazi come pure le aule e gli annessi della scuola saranno sempre puliti e sanificati.

Nella stessa ottica di prevenzione utilizzeremo il più possibile gli spazi esterni,

organizzando le opportune turnazioni. Abbiamo ,inoltre, individuato uno spazio idoneo a

ospitare bambini con sintomatologia sospetta, in attesa che vengano allontanati dalla struttura.

L'utilizzo dei bagni sarà organizzato in modo tale da evitare assembramenti e intersezioni tra i gruppi.

· **ASPETTI ORGANIZZATIVI**

Il personale della scuola sarà dotato di mascherine, camice usa e getta, visiera, guanti e gel sanificante; i bambini non avranno la mascherina.

Per riunioni ed incontri con i genitori e la Coordinatrice si utilizzeranno modalità telematiche. Anche nelle attività di segreteria la gestione sarà per via telematica.

Poichè la scuola attiverà il servizio di pre-scuola ( 07.45- 08.15) è importante continuare con la separazione e la stabilità dei gruppi.

· **REGISTRAZIONE DEGLI ACCESSI**

Accanto al registro delle presenze giornaliera dei bambini e del personale scolastico ed educativo, si terrà un registro di tutte le persone esterne che accedono alla struttura, con recapito telefonico, da mantenere per un periodo minimo di 14 giorni.

· **PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA'**

Si preparerà una tabella di organizzazione delle attività che segnala per ogni momento della giornata la diversa attribuzione degli spazi disponibili per i gruppi stabili.

Attualmente a causa dell'impatto della crisi sanitaria legata al coronavirus è impossibile organizzare gite d'istruzione, attività di classi aperte, organizzare le feste , come programmate ogni anno, insegnare mediante uno stile laboratoriale e progettuale che ha sempre caratterizzato la didattica della nostra scuola.

**Intento della scuola è ripristinare tutto appena sarà possibile un ritorno alla normalità.**

Quest'anno è stato elaborato il progetto “ *Un anno in fattoria* ” rivolto ai bambini della Sezione Piccoli- Medi e Grandi, un progetto di educazione alla salute a scuola ai tempi del Coronavirus.

· **SERVIZIO MENSA E RIPOSINO**

Come già precisato i quattro gruppi saranno ben distanziati e solo il personale relativo alla sezione somministrerà il cibo e l'acqua. Le stoviglie saranno lavate in lavastoviglie. E' vietato consumare cibi portati da casa. La merenda mattutina e pomeridiana sarà somministrata dalle insegnanti nelle relative sezioni.

Per la Sezione Primavera e la Sezione Piccoli la sala riposo è organizzata con i lettini e la relativa biancheria ad uso del singolo bambino. Sarà il personale delle Sezioni che preparerà i lettini con il materiale consegnato dai genitori in un sacco chiuso e riconsegnato in un sacco chiuso a fine settimana.

Come per tutti i locali della scuola sarà garantita una pulizia approfondita ed una frequente areazione ( no correnti d'aria).

· **PROTOCOLLO DI SICUREZZA**

Per l'applicazione dei Protocolli la Scuola sarà coadiuvata da RSPP per verificare le misure

di prevenzione. Per favorire una costante comunicazione con l'ULSS di riferimento, la scuola ha individuato un referente scolastico per COVID-19 e il suo sostituto.

· **INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE**

All'entrata i bambini e l'accompagnatore avranno la misurazione della temperatura. In caso di temperatura superiore a 37,5°C non potranno accedere alla struttura. In questo caso il genitore è tenuto a rivolgersi al proprio medico.

Per l'igiene personale sono previste soluzioni a base alcolica in vari punti della struttura, non alla portata dei bambini.

Per il cambio pannolini il personale sarà munito di guanti, mascherina e visiera. Verrà usata solo carta usa e getta. Si cercherà di usare materiali e giocattoli facilmente lavabili e assegnati in maniera esclusiva al gruppo.

· **GESTIONE DEI CASI SOSPETTI O CONFERMATI.**

L'operatore o il bambino con sintomi sospetti non dovrà accedere al servizio.

A seguito di un caso confermato il servizio Ulss3 provvede alle necessarie azioni di sanità pubblica e a fornire indicazioni relative alle misure di sanificazione straordinaria.

Per gli alunni, il personale scolastico o per altri soggetti esterni che hanno subito contatti diretti con il caso confermato, provvede alle disposizioni di isolamento per il caso e di quarantena per i contatti.

## **1.b PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA( DID)**

### **PREMESSA**

Per Didattica Digitale Integrata(DID) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, come modalità didattica complementare che integra o in condizioni di emergenza sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

### **OBIETTIVI**

La **DID** integra la didattica in presenza per agevolare le esigenze di sicurezza degli alunni nel rispetto delle misure di contrasto alla diffusione del Covid, permette inoltre di garantire l'attività educativa sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento di singoli o di intere sezioni. Qualora inoltre vi siano alunni con situazioni di fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, la **DID** consente di fruire della proposta didattica dal proprio domicilio in accordo con le famiglie.

Nella scuola dell'Infanzia l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie.

Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con le insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

## **2. CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA ED AMBIENTALE**

### **PREMESSA**

Con l'entrata in vigore della Legge n. 92 del 2019, a partire da quest'anno è stato introdotto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica in tutte le scuole a partire dalla scuola dell'Infanzia.

Le stesse Indicazioni Nazionali del 2012 riservano una particolare attenzione a "Cittadinanza e Costituzione". Le ultime Indicazioni richiamano con decisione "... l'aspetto trasversale dell'insegnamento, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito della propria ordinaria attività..."

Nella stesura del curriculum si è tenuto conto che l'obiettivo basilare è fare in modo che le "ragazze e i ragazzi, fin da piccoli, possano imparare principi come il rispetto dell'altro e dell'ambiente che li circonda, utilizzino linguaggi e comportamenti appropriati.

**L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annue e deve avvenire in maniera trasversale.**

### **OBIETTIVI:**

Come riportato nelle Linee Guida i tre nuclei tematici si sviluppano attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

#### a) La Costituzione

- Partecipazione politica ed associazionismo
- Identità e appartenenza: tradizioni, comunità e famiglia
- Le diversità religiose e culturali

#### b) Lo sviluppo sostenibile

- Conoscenza e tutela del patrimonio artistico e del territorio
- Valorizzazione del paesaggio artistico e paesaggistico
- Fonti rinnovabili e sviluppo sostenibile

(rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute)

#### c) Cittadinanza digitale

- Uso consapevole di internet
- Procedure di sicurezza
- Regole di comportamento in rete

## **METODOLOGIA E STRUMENTI**

Nella Scuola dell'infanzia si dovrà prevedere, attraverso il gioco e le attività educative e didattiche, un'ulteriore sensibilizzazione delle bambine e dei bambini a concetti di base come la conoscenza e il rispetto delle differenze proprie e altrui, la consapevolezza delle affinità, il concetto di salute e di benessere.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

## **PERSONALE DELLA SCUOLA**

Nell'anno in corso 2021-2022 ci sono state variazioni nell'organigramma della scuola come di seguito:

### **COORDINATRICE**

BAGATIN RENATA  
(VOLONTARIA)